



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

2023/2026

Scuola dell'Infanzia "Sant'Antonio Di Padova" Campobasso

Via Duca degli Abruzzi 8/F

Tel-Fax 0874 92122

e-mail: santantoniodipadova.segreteria@gmail.com



PREMESSA

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte antropologiche ed educative di fondo descritte nei documenti e la sua redazione si richiama alle norme del D.P.R. n 275/1999, della legge n 62/200 del D.M. n. 254/2012 e della legge n 107/2015;

L'attuale stesura del PTOF è stata approvata dal collegio dei docenti in data 14/09/2023 ed è stata riconosciuta dal rappresentante legale in data 18/09/2023, pertanto ha valore l'a. S. 2023/2024 a. S. 2024/2025 a. S. 2025/2026.

PRESENZA SUL TERRITORIO

La Scuola Dell'Infanzia "Sant'Antonio Di Padova" è stata fondata nel 1969 da uno dei frati dell'ordine minore dei frati.

È situata in una zona residenziale della città di Campobasso, tra via Principe di Piemonte e via Monsignor Bologna.

Da oltre 10 anni si è costituita in cooperativa per declinarsi oggi come un servizio educativo che integra e sostiene l'opera della famiglia, ponendosi non solo come un importante momento sociale, ma anche come agenzia educativa e formativa che persegue le finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e di una prima educazione alla cittadinanza.

La scuola dell'Infanzia per perseguire queste finalità deve predisporre un ambiente curato, stimolante, creativo e polisensoriale, in modo tale che il bambino possa imparare attraverso l'esperienza diretta, l'esplorazione, spinto dalla curiosità e dal desiderio di conoscenza.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Gli orientamenti della scuola dell'Infanzia dal 1991 progettano l'attività educativa didattica intorno ai 5 campi di esperienza: il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, discorsi e parole, la conoscenza del mondo.



"IL SE E L'ALTRO"

(traguardi per lo sviluppo delle competenze)

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in un modo sempre più adeguato.

"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

- Il bambino scopre molti linguaggi: la voce, i suoni, la musica, i gesti, la drammatizzazione, il disegno, la pittura, la manipolazione dei materiali ed i mass-media. La scoperta e l'educazione dei diversi linguaggi sviluppa il senso del bello, la conoscenza di sé, degli altri e della realtà. Inoltre la scuola favorisce l'esperienza della multimedialità attraverso l'esplorazione delle possibilità espressive e creative con laboratori di danza, teatro, musica, canto e pianoforte.

"IL DISCORSO E LE PAROLE"

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede ed offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività.

"LA CONOSCENZA DEL MONDO"

- I bambini imparano ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi fenomeni, le piante e gli animali. Imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole, con diversi criteri. Giocando e confrontandosi con i compagni operano classificazioni, raggruppamenti, familiarizzano con i numeri, le forme geometriche e lo spazio. Attraverso attività concrete si avviano ai primi processi di attrazione e simbolizzazione delle esperienze elaborando una prima organizzazione del mondo

"IL CORPO IN MOVIMENTO"

- Il bambino scopre il suo corpo, com'è fatto, come funziona, come prendersene cura.
- Le esperienze motorie gli consentono di relazionarsi con gli altri, con gli oggetti, e con l'ambiente che lo circonda.
- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione delle giornate a scuola.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo in un movimento.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto Scolastico è dotato di un atrio luminoso e spazioso, otto aule, divise su due piani; due aule sono predisposte per la sezione primavera, tre aule per le sezioni materne e le restanti per i laboratori di musica, informatica e inglese.

In un angolo appartato del piano superiore il bambino ha a disposizione l'angolo della lettura". In questo spazio vi è una libreria dove sono stati sistemati dei testi, posizionati in modo da poter catturare l'attenzione dei nostri piccoli.

L'istituto, inoltre, ha una palestra adeguatamente attrezzata e all'esterno invece ha un giardino con vari giochi dove il bambino può mettersi in "contatto con la natura" sviluppando abilità diverse quali l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione all'aperto.

Il servizio mensa, nell'ampio refettorio, assicura un primo, un secondo con contorno e pane, tutto preparato dal nostro personale con prodotti certificati e freschi e seguendo un menù pensato ad hoc per i nostri bambini.

La scuola prevede degli incontri individuali con le famiglie previo appuntamento. Durante questi colloqui i genitori possono confrontarsi con gli insegnanti sul percorso di crescita dei loro figli.

PROGETTAZIONE CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

Il collegio dei docenti elabora e definisce i percorsi didattici, nonché le metodologie e i contenuti che costituiscono il percorso formativo di ogni alunno, cioè il suo curriculum.

La formazione di atteggiamenti funzionali alle necessità della vita e del lavoro odierni richiedono l'acquisizione di competenze attraverso metodologie didattiche che valorizzano i percorsi di ricerca e di innovazione nei percorsi di insegnamento- apprendimento e di valutazione. In tale direzione il nostro Istituto intende potenziare progetti che stimolano le capacità operative dei bambini in un contesto in cui è richiesta la connessione tra il sapere e il saper fare, che attivano relazioni interpersonali, improntate alla collaborazione e che offrono tempi, ritmi, metodologie diversificate, in relazione a specifiche esigenze di apprendimento.

Per il triennio 2023/2026 saranno confermati i percorsi di potenziamento della pratica musicale, dello sviluppo delle competenze tecnologiche ed informatiche, progetti di avviamento alla lingua inglese, alle attività motorie e alle introduzioni dei bambini nel mondo teatrale. Essendo una scuola religiosa offriamo attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica durante le quali il bambino impara ad aprirsi alle dimensioni religiose, valorizzando, promuovendo le riflessioni sul patrimonio di esperienze, per elaborare ed esprimere un proprio progetto di vita.

Il collegio dei docenti partecipa ai corsi di aggiornamento proposti dalla FISM riguardanti temi di attualità scolastica e di approfondimento psico-pedagogico e metodologico, offrendo ogni anno un nuovo progetto da sviluppare.

I TEMPI DEL BAMBINO E I TEMPI DELLA SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al sabato.

Dal lunedì al sabato entrata 8:00 - 9:30 uscita 13:10 - 14:00

Per quanto riguarda la giornata scolastica l'organizzazione temporale e il ritmo delle giornate viene scandito da momenti di routine programmate di anno in anno, con estrema attenzione perché parte integrante del progetto educativo. Le attività di vita quotidiane svolgono una funzione di accoglienza e di rassicurazione e sono infatti il mezzo attraverso il quale il bambino riesce a prevedere la successione degli eventi e a percepire lo scorrere del tempo.

Questi i momenti salienti della giornata scolastica così suddivisa:

1. L'entrata-accoglienza
2. Circle-time
3. Attività didattiche
4. Gioco libero in sezione
5. Cura dell'igiene personale
6. Pranzo

VALUTAZIONE E VERIFICHE

La valutazione è intesa come "dare valore" e questo porta a interrogarsi continuamente sul valore di ciò che si propone al bambino e al genitore. Il tutto avviene attraverso un lavoro collegiale e di formazione che favorisce la costruzione di una cultura pedagogica condivisa. Le docenti valutano il percorso formativo, educativo dei singoli bambini in tre fasi.

Iniziale: riguarda l'accertamento delle capacità in possesso del bambino al momento del suo ingresso a scuola.

Intermedia: mirata a eventuali interventi personalizzati sul bambino e sul gruppo classe.

Finale: riguarda gli esiti formativi dell'esperienza educativa.

GLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA SONO I SEGUENTI

- CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
- COLLEGIO DEI DOCENTI
- CONSIGLIO DI CLASSE
- ASSEMBLEA GENITORI